

*Alla cortese attenzione del Consiglio Comune di Milano  
e cc Regione Lombardia*

Egr. Vicesindaco Anna Scavuzzo,

Le scriviamo per rappresentare le criticità connesse all'attuazione del piano di dimensionamento scolastico definito con delibera comunale n. 1374 del 12.10.2023, che prevede anche lo scorporo della scuola primaria Fabio Filzi di Via Ravenna dall'Istituto Comprensivo Fabio Filzi.

Infatti, la delibera non ha tenuto conto di molteplici questioni rilevanti per gli alunni e le loro famiglie.

In primo luogo, ci preme informarLa che il piano di dimensionamento comporta il venir meno della continuità del progetto **“Differente non da meno”**, di cui l'Istituto Fabio Filzi di via Ravenna è capofila. Il progetto supporta alunni nello spettro autistico utilizzando metodologie riconosciute dal Sistema Sanitario Nazionale ( programma Teacch, approccio cognitivo comportamentale, comunicazione aumentativa alternativa....) ed ha accolto diversi e numerosi “osservatori” esterni per illustrare le modalità di approccio educativo e di integrazione attuate e che – purtroppo – sono una assoluta rarità nel territorio milanese. Il progetto **“Differente non da meno”** ha visto, e vede tutt'ora, il coinvolgimento della consulenza specifica del Centro Diurno (Autismo), della N.P.I. Polo Ospedaliero San Paolo, ASST Santi Paolo e Carlo- Milano, per la pianificazione di contesti inclusivi a favore degli studenti in carico presso il centro stesso.

In virtù della delibera n. 1374/2023, i bambini che oggi frequentano la primaria Fabio Filzi di Via Ravenna non potranno iscriversi direttamente presso la secondaria Toscanini di Via dei Guarnieri, dove oggi continua ad essere erogato il progetto **“Differente non da meno”**. In questo modo, verrebbe, dunque, meno la continuità del progetto per gli alunni con grave disabilità tra la primaria e la secondaria.

Lo scorporo della scuola primaria Fabio Filzi di Via Ravenna dall'Istituto Comprensivo Fabio Filzi, con conseguente assoggettamento delle due scuole a diversi Istituti Comprensivi, potrebbe, inoltre, comportare il rischio che la cooperativa che fino ad oggi ha erogato il servizio di educativa scolastica per gli alunni nello spettro autistico non venga mantenuta, con evidenti **criticità in termini di continuità dell'approccio educativo e di integrazione nel passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria.**

Oggi nel progetto **“Differente non da meno”** viene svolto un lavoro di team che prevede attività di supporto al nuovo personale che entra a far parte dell'organico della scuola tramite professionisti già formati e con esperienza.

Senza contare che **“Differente non da meno”** non è l'unico progetto di cui Fabio Filzi si è fatta promotrice nel tempo.

Infatti, numerose iniziative sono state avviate nel tempo per supportare il territorio. Tra queste, ricordiamo che la scuola Fabio Filzi ha firmato il patto di collaborazione con il **Sentiero della Biodiversità**, che - dal desiderio dei bambini e delle bambine dell'IC Filzi di collegare sia fisicamente che simbolicamente i suoi tre plessi collocati nei due diversi quartieri di Corvetto e del Vigentino (municipio 4 e municipio 5) – prevede la creazione di un vero e proprio sentiero nel Parco della Vettabbia, coinvolgendo la scuola, le associazioni locali, i gruppi informali e i singoli cittadini, facendolo vivere attraverso attività di didattica all'aperto, momenti aggregativi, escursioni, occasioni di educazione ambientale, attività di cura, manutenzione e pulizia e la creazione di aiuole con l'innesto di essenze particolari per incrementare la biodiversità della zona.

Inoltre, tale scorporo comporta il venir meno del patto di collaborazione **Giardino dei Desideri**, volto alla cura e rigenerazione condivisa del giardino pubblico di Via Ravenna/angolo via della Piazzetta, situato di fronte alla scuola primaria Fabio Filzi. Questo progetto, che ha coinvolto attivamente gli alunni della scuola Fabio Filzi (Via Ravenna), ha comportato evidenti benefici all'intero quartiere. Infatti, grazie alla rete attivata con diversi partner, il parco deve rimanere un luogo di aggregazione intergenerazionale, funzionale per il gioco e il tempo libero, a misura di bambino e in sicurezza per tutti.

Lo sviluppo di tutti i sopra citati progetti ha richiesto uno sforzo importante da parte degli insegnanti e della dirigente dell'Istituto Comprensivo Fabio Filzi e una continua formazione degli insegnanti dell'Istituto Comprensivo Fabio Filzi.

Nonostante i numerosi progetti di successo portati avanti nel corso dei 23 anni di identità della scuola, la loro prosecuzione è seriamente minata dall'approvazione del piano di dimensionamento così come stabilito dal Comune.

I sottoscritti si sono fatti parte attiva per portare la questione a conoscenza dei referenti dell'Amministrazione Comunale.

In particolare, in data 20 settembre i docenti Antonella di Bella, Roberta Cipolli, Golzi Paola e la Dirigente Prof.ssa Claudia Giordano con un ref. alunni storici Fabio Filzi si sono presentati presso Laboratorio di Quartiere via Mompiani 5 alla riunione mensile di Rete Corvetto per mettere a conoscenza la Rete delle criticità connesse alla proposta del Comune. Gli organi collegiali e Consiglio di Istituto avevano mandato delibere con pareri contrari (non vincolanti) entro il 25 settembre, chiedendo eventuale supporto a Rete Corvetto per eventuale lettera di sostegno da concordare.

Successivamente il 25 ottobre u.s. la sig.ra Roberta Cipolli, in qualità di cittadina e firmataria dei patti di collaborazione sopra richiamati, ha informato i partecipanti della "Rete Corvetto" della delibera definitiva della Giunta Comune di Milano n. 1374 del 12.10.2023 in merito al piano di dimensionamento in oggetto.

Segnaliamo, inoltre, che, in data 11 novembre u.s., la sig.ra Roberta Cipolli, dopo essersi attivata anche nel tavolo minori Municipio 5 e Commissione Educazione fin da settembre per informare e ricevere supporto tecnico nella mediazione con il Comune attraverso Assessore Luisa Gerosa, ha sollecitato il confronto scrivendo

direttamente all'Assessore Giacomo Perego del Municipio 4 e ha portato a conoscenza di Stefano Bianco (Presidente del Municipio 4) e di altre parti interessate (Polo Start 2, IC Marcello Candia ecc.) le implicazioni connesse all'attuazione della delibera comunale n. 1374 del 12.10.2023, per richiedere che tali tematiche vengano portate all'attenzione della Commissione Educazione Municipio 4 e trattate con uno specifico punto all'ordine del giorno per la trattazione delle tematiche connesse alla delibera comunale n. 1374 del 12.10.2023.

A tale richiesta, ad oggi, non è pervenuta alcuna risposta scritta e incontro nelle sedi competenti.

Vista la mancanza di risposte e di una progettualità concreta connessa alla delibera è stata avviata elaborazione lettera e raccolta firme partita il 27/11 u.s. attraverso modulo google e successivamente, a seguito della comunicazione delibera regionale pubblicata il 29.11, ci si è attivati per arrivare alla petizione online su Milano Partecipa attraverso i soggetti che si sono concretamente resi disponibili a informare delle procedure di cui al link che segue: potrà approfondire le criticità sopra richiamate e connesse alla delibera in esame [https://partecipazione.comune.milano.it/initiatives/i-147?initiative\\_slug=i-147](https://partecipazione.comune.milano.it/initiatives/i-147?initiative_slug=i-147) anche nei commenti e allegati in aggiornamento progressivo rispetto agli sviluppi.

Le chiediamo, quindi, di portare all'attenzione dei soggetti e delle istituzioni competenti questa delicata tematica con le modalità che riterrà più opportune, affinché si agisca seriamente per preservare quanto costruito e sia possibile proseguire nel supporto degli alunni del territorio, con una attenzione particolare anche agli alunni nello spettro autistico, con dispersione scolastica e/o grave disagio ed emarginazione sociale, che continuano ad avere bisogno di un supporto adeguato a scuola, così come è stato fatto e si sta facendo nell'Istituto Comprensivo Fabio Filzi.

Distinti saluti  
I docenti attivi.

*Milano, 18.12.2023*